Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.16

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Целью рабочей программы является увеличение потенциальной способности будущих педагогов быть успешными людьми путём включения их в групповую работу, развитие личностных и социальных навыков общения, преодоление возможных манипуляций в общении, совершенствование умений, обеспечивающих достаточный уровень коммуникативной культуры личности.

Задачи изучения дисциплины:

- о помочь в личностной и социально-педагогической адаптации;
- о включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- о развить профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям;
- о предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий в школе и поиск возможных путей их преодоления;
- о оказать помощь в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- о стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях является базовой дисциплиной профессионального цикла ОП.16 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 49.02.02 Адаптивная физическая культура

3. Результаты освоения УД (ПМ)

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения спецкурса студенты должны знать:

- 1. Теоретические основы психологии общения, лидерства, таймменеджмента, конструирования профессиональной карьеры.
- 2. Средства общения: вербальные и невербальные.
- 3. Структуру составления портфолио.
- 4. Психологические принципы, лежащие в основе человеческого поведения.
- 5. Теории успеха.

Студенты должны уметь:

- 1. Видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;
- 2. Обладать соответствующими компетентностями на определенном уровне их

реализации;

- 3. Осознанно ориентироваться в окружающем и быстро меняющемся мире;
- 4. Делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за этот выбор.
- 5. Анализировать мотивы и поведение своей личности, других людей в процессе общения.
- 6. Распознавать и предотвращать любые манипуляции со стороны других людей с целью воздействия.
- Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- ОК 1 проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.
- OК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами
- ОК 7 Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- OК 9 Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
- OК 10 Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- OК 11 Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 49ч

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа
- творческие проекты

Форма промежуточного контроля:

зачет